

K O N S P E K T

Szkoła *podstawowa* **Klasa** *II b* **Data** *21. 12. 2012*

Temat: *O Bożym Narodzeniu z Ks. Janem Twardowskim*

Cel dydaktyczny:

- *Przybliżenie przy pomocy tekstów Ks. Jana Twardowskiego prawdy, że Bóg przychodzi na ziemię, aby zbawić każdego człowieka, a świętowanie tego wydarzenia i pielęgnowanie związanych z tym tradycji i zwyczajów pomaga nam przyjąć Bożą miłość.*

Cel wychowawczy

- *Kształtowanie świadomości uczniów że Pan Jezus przychodzi do nas także podczas każdej Mszy Świętej, a szczególnie zamieszka w ich sercach w dniu I Komunii.*

Cele operacyjne:

- *Uczeń zna ewangeliczne powiadanie o narodzeniu Pana Jezusa*
- *Uczeń wie, że Patron naszej szkoły – Ks. Jan Twardowski pisał wiersze i opowiadania o Bożym Narodzeniu*
- *Potrafi podać przykłady takich wierszy i opowiadań.*
- *Uczeń rozumie prezentowane teksty i potrafi je omówić.*
- *Uczeń rozumie, że Pan Jezus przychodzi do nas podczas każdej Mszy Świętej i wyraża pragnienie spotkania z Nim w Komunii Świętej.*

Lekcja ma formę spotkania przy żłóbku. Dzieci siedzą na dywanie w środku stolik nakryty obrusem, na nim figurka Dzieciątka Jezus w żłóbku, stroik i świeca.

Metody: *Odsłuchanie z magnetofonu fragmentu Ewangelii wg Św. Łukasza o Narodzeniu Pana Jezusa rozmowa kierowana, zastosowanie obrazu, pogadanka, czytanie przez uczniów wybranych tekstów Ks. Jana Twardowskiego, podzielenie się opłatkiem.*

Środki dydaktyczne: *Biblia, magnetofon, płyta CD z nagraniem tekstu Ewangelii, stolik, figurka Dzieciątka Jezus w żłóbku, świeca, stroik świąteczny, opłatek, komunikanty, kartki z tekstami wierszy i opowiadań, kolorowanka z Aniołem betlejemskim.*

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie uczniów, zaproszenie do modlitwy, zapalenie świecy.
2. Modlitwa: śpiew kolędy *Wśród nocnej ciszy...*
3. Odsłuchanie z płyty CD Ewangelii wg Św. Łukasza o Narodzeniu Pana Jezusa.
4. Podanie tematu lekcji.
5. Wprowadzenie w tematykę lekcji.

Wiersz pt. *Dlaczego jest Boże Narodzenie?* odczytany przez dwoje uczniów:

Dlaczego jest święto Bożego Narodzenia?

Dlaczego wpatrujemy się w gwiazdę na niebie?

Dlaczego śpiewamy kolędy?

Dlatego, żeby się uczyć miłości do Pana Jezusa.

Dlatego, żeby podawać sobie ręce.

Dlatego żeby się uśmiechać do siebie.

Dlatego żeby sobie przebaczać.

6. Analiza wiersza, wskazanie na prawdę, że Jezus przychodząc na świat przynosi miłość. Świątowanie tego wydarzenia przypomina nam o tym i zachęca do dzielenia się tą miłością z innymi.
7. Odczytanie przez ucznia fragmentu opowiadania Ks. Jana Twardowskiego pt. *O przeprowadzkach Pana Jezusa.*

Pobiegli pastuszkowie na bosaka wprost ze snu, bo się anioł im nad uchem odezwał jak budzik.

Zobaczyli gdzie i jak mieszka.

Mieszkał w stajni pod gwiazdą najbliższą z najdalszych, z dziurą w dachu (...).

Mamusia najlepsza, Józef i zwierzaki bezdomne, na emeryturze wół z osłem. (...)

Przyjechali uczeni ze Wschodu (...) uklękli na podłodze i nie mogli słowa wykrztusić ze zdziwienia, że można być szczęśliwym w jednym, niewielkim pokoju, z oknem tak małym, że tylko jedną gwiazdę widać...

8. Zaproszenie uczniów do przygotowania stolika, nakrycia białym obrusem i ustawienia na nim tych postaci i przedmiotów, o których była mowa w opowiadaniu (stajenka, figurki Świętej Rodziny, pastuszków, królów, zwierząt).

9. Rozmowa na temat przeczytanego opowiadania, porównanie go z ewangelicznym opowiadaniem. Charakterystyka osób znajdujących się w szopce, zwrócenie uwagi na ubogie warunki życia Świętej Rodziny oraz na postawę Mędrców, którzy w małym Dziecku zobaczyli Mesjasza i wyznali wiarę oddając Mu pokłon. Nawiązanie do tego, że można być szczęśliwym niezależnie od zewnętrznych warunków życia.

Śpiew kolędy: *Anioł pasterzom mówił...*

10. Ukazanie roli Aniołów w wydarzeniu Bożego Narodzenia, a zwłaszcza Anioła zwanego betlejemskim, który obwieszcza Dobrą Nowinę pasterzom i całemu światu.
Odczytanie przez uczennicę wiersza pt. *Anioł Betlejemski*

Co wiemy o Aniele Betlejemskim, którego często wycinamy z błyszczącego papieru i wieszamy na choince?

Co Anioł Betlejemski miał do zrobienia w noc Bożego Narodzenia?

Najpierw latał po polach i budził pastuszków – śpiochów.

Potem podawał komunikat o Bożym Narodzeniu.

Potem ogłosił, że na świecie zapanuje wielka radość.

11. Nawiązanie do symbolu opłatka – opowiadanie pt. *O opłatku*

(...) w czasie wigilii opłatek jest najważniejszy i zawsze pierwszy. Dopóki się nie podzielimy opłatkiem nie można skosztować czerwonego barszczu z uszkami, czarnego maku, brązowych orzechów i srebrnych ryb. Nawet nie wypada śpiewać kolęd. Jak wygląda dzielenie się opłatkiem? (...) Nikt nie siedzi, nawet dziątek staje na baczność jak przed generałem. Mamusia bierze z talerzyka opłatek, łamie i rozdaje. Boże kochany co się dzieje? (...) Ciocia, która stale gniewała się na wujka i trzaskała przed nim drzwiami, bierze go w ramiona i całuje w policzek. I wszyscy spostrzegli, że w świętym wzruszeniu spotkali się z łaską Pana Jezusa przy zwykłym stole, na którym tyle razy mamusia stawiała zupę pomidorową.

12. Krótka pogadanka o tym, że moment dzielenia się opłatkiem jest bardzo ważny, gdyż w wielu sercach ludzkich dokonuje się wtedy przebaczenie, czego wyrazem jest zewnętrzne pojednanie ludzi, którzy byli skłócenii, żywili do siebie urazę, albo chowali w sercu jakiś żal, a to wszystko po to, by przyjąć Pana Jezusa w miłości. Zwrócenie uwagi uczniów, że opłatek to taki sam chleb, który podczas Mszy Św. staje się Ciałem Pana Jezusa. (*uczniowie mogą porównać opłatek i hostie*)

13. Podsumowanie – Dalszy ciąg opowiadania pt. *Przeprowadzki Pana Jezusa:*

Mieszkam w tobie, tylko czasem mnie nie widzisz, bo myślisz o sobie.

Mieszkam w ludziach dobrych i złych. (...)

Mieszkam w Kościele, nie tylko w świątyni z wieżą, z murami i oknami, ale w wielkiej ludzkiej rodzinie, gdzie wszyscy są sobie potrzebni, aby iść razem do nieba.

Wskazanie na to, że Pan Jezus mieszka w naszych sercach i we Wspólnocie Kościoła, którą wszyscy tworzymy, i że dzieci doświadczą tego szczególnie w momencie przyjęcia Go w Pierwszej Komunii Świętej.

Śpiew kolędy: *O Gwiazdo Betlejemska...*

14. Zadanie pracy domowej: wyciąć i pokolorować Anioła

15. Modlitwa na zakończenie katechezy: wiersz Ks. Jana Twardowskiego pt. *Pomódlmy się w Noc Betlejemską* i połamanie się płatkami:

*Pomódlmy się w Noc Betlejemską,
w Noc Szczęśliwego Rozwiązania,
by wszystko się nam rozplątało,
węzły, konflikty, powikłania.*

*Oby się wszystkie trudne sprawy
porozkręcały jak supelki
własne ambicje i urazy
zaczęły śmieszyć jak kukielki.*

*Oby w nas paskudne jędze
pozamieniały się w owieczki,
a w oczach mądre łzy stanęły,
jak na choince barwne świeczki.*

*Niech Anioł podrze każdy dramat
aż do rozdziału ostatniego
i niech nastraszy każdy smutek,
tak, jak goryla niemądrego.*

*Aby wątpiący się rozplakał
na cud czekając w swej kolejce,
a Matka Boska – cichych, ufnych –
na zawsze wzięła w swoje ręce.*



KOLOROWE
OBRAZKI

www.kolorowe-obrazki.pl

Printed autorstwa / Copyright by
Clouds Studio Graficzne

www.clouds.pl

Podczas lekcji wykorzystano teksty wierszy i opowiadań Ks. Jana Twardowskiego z następujących pozycji:

Nowe Patyczki i Patyki

Rano, wieczór, we dnie, w nocy..., czyli o tym, jak się modlić

Nagle sfrunął anioł biały, czyli o tym, dlaczego są anioły

Małe Wu Wu śpiewa wiersze ks. Jana Twardowskiego