

KONSPEKT ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH

Temat: Wielki poeta małych słów – ks. Jan Twardowski.

Prowadzący: Iwona Zająć.

Miejsce: świetlica kl. II, SP nr 4 w Przemyślu.

Data: 31 marca '10.

Cele ogólne:

- Zapoznanie uczniów twórczością ks. Jana Twardowskiego jako wstęp do konkursu plastycznego pt. „Śladami słów ks. Jana Twardowskiego”: wiersz „O lasach”;

Cele operacyjne:

Uczeń:

- słucha z uwagą nagrania dźwięków przyrody (płyta CD „Dźwięki natury”, fragm.: „las”),
- nazywa słyszane przez siebie dźwięki (szum drzew, sowa, dzięcioł, słowik, szmer strumienia, szczekanie rogaczy),
- opisuje wygląd lasu, jego warstwy (runo, krzewy, wysokie drzewa), wymienia rodzaje lasów (liściaste, iglaste, mieszane), podaje przykłady gatunków drzew tworzących las, wymienia zwierzęta żyjące w lesie, wyjaśnia, jaka jest rola lasu (przemysł, miejsce odpoczynku, dom dla zwierząt, „płuca świata”),
- z uwagą słuch wiersza ks. Jana Twardowskiego „O lasach” i wymienia występujące w nim elementy (rośliny: czerwone buki, jeżyny, jagody, szyszki; zwierzęta: pisklęta wilgi, mrówki, jelenie (rogi), sarny, sowy, zające, małe dzięcioły),
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia sens słów „i strach mnie porwał/ na myśl o Bogu- bez końca”,
- naśladuje zachowanie/odgłosy/sposób poruszania się wymienionych zwierząt,
- w grupie wykonuje ilustrację farbami plakatu będącą plastyczną interpretacją wiersza ks. Jana Twardowskiego.

Metody:

werbalna, ekspresyjna (plastyczna, naśladowanie zachowania zwierząt), impresyjna (wysłuchiwanie się w dźwięki natury, wyjaśnianie fragmentu odczytywanego utworu).

Formy pracy:

zbiorowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Płyta CD „Dźwięki natury” – fragm.. „las”, wiersz ks. Jana Twardowskiego „O lasach”, kartki do losowania z wypisanymi elementami lasu wymienionymi w wierszu (rośliny: czerwone buki, jeżyny,

jagody, szyszki; zwierzęta: piskłeta wilgi, mrówki, jelenie (rogi), sarny, sowy, zające, małe dziecięły), duży arkusz papieru, farby plakatowe, pędzle, kubki z wodą, podkładki (gazety).

Przebieg zajęć:

I Zajęcia wstępne:

1. zaproszenie dzieci do koła i wysłuchanie w ciszy nagrania odgłosów występujących w lesie,
2. rozmowa nt usłyszanych dźwięków (szum drzew, sowa, dziecięł, słowik, szmer strumienia, szczekanie rogaczy),
3. rozmowa nt. lasu: jego rodzajów, warstw, mieszkańców, tego, czemu las służy (przykłady podawane są przez dzieci i korygowane/ uzupełniane przez nauczyciela).

II Zajęcia główne:

1. odczytanie przez nauczyciela wiersza ks. Jana Twardowskiego pt. „O lasach”,
2. wymienienie elementów lasu występujących w utworze, omówienie atmosfery utworu,
3. próba wyjaśnienia słów „i strach mnie porwał/ na myśl o Bogu - bez końca”, (pytania pomocnicze nawiązujące do stanu duchownego autora, odwołania do wiadomości z katechezy: Bóg jako Stwórca świata, Bóg jako Osoba wieczna, bez początku i końca, świat jako dzieło Boga -> małość człowieka wobec kogoś tak potężnego jak Bóg, zachwył nad doskonałością i pięknem świata, tu lasów),
4. losowanie karteczek z elementami występującymi w wierszu (rośliny: czerwone buki, jeżyny, jagody, szyszki; zwierzęta: piskłeta wilgi, mrówki, jelenie (rogi), sarny, zające, małe dziecięły) i zabawa integracyjna polegająca na naśladowaniu dźwięków, ruchów lub wyglądu wylosowanego elementu (jedna osoba losuje hasło, przedstawia je przed grupą, a następnie wszyscy uczestnicy zabawy powtarzają przedstawioną scenę. Osoba najlepiej odwzorowująca ruchy, odgłosy i zachowanie swojego poprzednika, losuje kolejne hasło, które następnie przedstawia przed pozostałymi uczniami),
5. wspólne wykonywanie farbami plakatowymi ilustracji do wiersza ks. Jana Twardowskiego (dzieci, które losowały hasła i naśladowały zwierzęta lub rośliny malują wylosowany przez siebie element, pozostali uczestnicy uzupełniają ilustrację o drzewa, krzewy, poszycie, rośliny, zwierzęta i grzyby występujące w lasach, omówione w części wstępnej oraz zasłyszane w nagraniu dźwięków natury).

III Zajęcia końcowe:

1. zawieszenie wspólnej pracy na tablicy ściennej – porównanie zgodności oraz różnic w treści wiersza i w jego interpretacji plastycznej,
2. ocena zajęć przez dzieci i nauczyciela (ewaluacja),
3. posprzątanie miejsca pracy,
4. podziękowanie za wspólne zajęcia.

Ks. Jan Twardowski; *O lasach*

Poszedłem w lasy ogromne szukać
buków czerwieni
jeżyn dojrzałych dzięciołów małych
rogów jelenich
jagód prawdziwych wilg piskląt żywych
mrowiska
i w oczy sarny- brązowej panny
popatrzeć z bliska-
szyszek strąconych- tajemnic sowich
zająca
i strach mnie porwał
na myśl o Bogu- bez końca

Elementy występujące w wierszu

czerwone buki,

jeżyny,

jagody,

szyszki,

pisklęta wilgi,

mrówki,

jelenie (rogi),

sarny,

sowy,

zające,

małe dzięcioły